

# ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJA

DIREKTORĖ DANUTA ZUZO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 01 19 Nr.

Eišiškės

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023m. Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijoje dirbo 71 darbuotojas, iš jų 42 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 3 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas), 1 bibliotekininkas. Dirbo trys mokytojo padėjėjai. Atestuoti visi pedagoginiai darbuotojai: 14 turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 25 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2023-2024 m.m. pradėjo 312 mokinių. 119 mokinių (apie 38 proc.) gauna nemokamą maitinimą, apie 42 proc. mokinių pavežami iš aplinkinių kaimų. Suformuota 18 klasių komplektų. Iš jų dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje), viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

Gimnazijos Strateginio veiklos plano prioritetai – „Konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir valstybinių egzaminų rezultatai“, „Bendrasias gyvenimui žinių visuomenėje kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys“, „Materialinės bazės modernizavimas“, „Puoselėjanti lietuvių kalbą, sportiška, saugi gimnazija“.

Strateginiai tikslai – „Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę siekiant mokinio kaip asmenybės ūgties, stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą“, „Kurti atviros visuomenei gimnazijos įvaizdį, modernizuoti ugdymo procesą“.

2023 metais 21 abiturientas iš 23 gavo Brandos atestatus. Lietuvos universitetuose mokosi 2, kolegijose mokosi 6, profesinėse mokyklose 6. Trys abiturientai atlieka pradinę karo tarnybą, 6-dirba.

21 IIG kl. mokinys tęsia mokslą IIIIG gimnazijos klasėje, 2 buvę mokiniai mokosi profesinėse mokyklose.

2023 m. abiturientai rinkosi ir laikė 3 mokyklinius bei 8 valstybinius brandos egzaminus.

Biologijos (53 / 45,8), geografijos (63 / 51,2) ir fizikos (56,0 / 43,6) BE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. Lietuvių kalbos (31,9 / 31,9) BE įvertinimų vidurkis atitiko rajono vidurkį. Užsienio (rusų) (61,2 / 76,7), chemijos (33,0 / 36,9), matematikos (19,5 / 31,1), informacinių technologijų (6,7 / 36,5), istorijos (15,6 / 39,6), užsienio (anglų) (40 / 52,7) įvertinimų vidurkis žemesnis už rajono įvertinimų vidurkį.

IIG (10) kl. mokiniai dalyvavo PUPP: lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatų surinktų taškų procentais vidurkis 53,5%, matematikos – 63,9%. NMPP 4-tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų surinktų taškų procentais vidurkis 55,2%, skaitymo - 46%.

2022-2023 m.m. puikiai ir labai gerai užbaigė 19 pradinių klasių mokinių bei 14 5-8, I-IVG klasių mokinių.

2023 metų gimnazijos Veiklos plane numatyti du veiklos tikslai: „Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir siekiančią pažangos asmenybę“ ir „Puoselėti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę, sveiką, emociškai saugią, modernią ugdymo(-si) aplinką“.

I. Įgyvendinant 2023 metų gimnazijos Veiklos plano tikslą „Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai

mąstančią ir siekiančią pažangos asmenybę“ įgyvendintos veiklos, skatinančios savivaldų mokymąsi, stiprinančios mokėjimo mokytis ir kitas bendrąsias kompetencijas, skatinančios mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, orientuotos į individualios mokinių pažangos stebėseną, vertinimą ir įsivertinimą, plėtojančios ir įvairinančios mokinių ugdymą karjerai, vyko ugdomosios veiklos stebėseną:

Rengiant bei įgyvendinant 2022-2023 m. m. gimnazijos Ugdymo planą, ypatingas dėmesys skirtas racionaliam MUPT valandų panaudojimui. Pagal 2022-2023 m. m. Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 82.3.1 punktą, užtikrinome praktinę patyriminę veiklą pradinį klasių mokiniams, pagal 103.1 punktą pagrindinio ugdymo programos mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skirta 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos 2022-2023 m. m. UP skirta po 0,5 val. biologijos ir chemijos eksperimentinei ir tiriamajai veiklai IIG (10) klasėje. Kitos MUPT valandos skirtos mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms, pasiruošimui BE, PUPP, NMPP. MUPT valandos padėjo motyvuoti mokiniams ruoštis tiek egzaminams, tiek dalykų olimpiadoms ir konkursams:

Šalčininkų rajono Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tarp IIG - IVG kl. užėmė III vietą, IIG kl. tarpe I vietą ir atstovavome Šalčininkų rajonui respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. Matematikos olimpiadoje IIG. kl. – III vieta, biologijos – dvi I vietos, užsienio (anglų) klb. – II vieta, rusų klb. – II vieta, dailės – II vieta, technologijų – III vieta. STEAM olimpiadoje laimėjome tris I vietas ir vieną II vietą. Rajono meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ – I ir II vietos, rajono anglų klb. konkursuose „Spelling Bee“ – viena I vieta, trys II vietos, viena III vieta, anglų kalbos skaitovų konkursuose dvi I vietos, dvi II vietos. Rajoniniame anglų kalbos rašinio konkurse „Laiškas Lietuvai“ I ir III vieta. Dalyvavome Kengūros konkursuose, matematikos Kengūra – dvi I ir dvi II vietos, viena III vieta savivaldybėje. Istorijos kengūroje laimėtos dvi Aukštinės kengūros ir viena Oranžinė kengūra.

Edukaciniame lietuvių kalbos konkurse OLYMPIS laimėti keturi II laipsnio diplomai. Nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ užimta I vieta. Respublikiniame Kauno Technikos kolegijos kelių inžinerijos programos kasmetiniame konkurse „Rinkis kelią, ne takelį“ gimnazijos komanda „Rapolioniukai“ laimėjo I vietą. Rajoninis „Temidės“ konkursas- II vieta.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Europos egzamine, Nacionalinėje geografijos olimpiadoje MANO GAUBLYS, XXII Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse, 7-8 klasių nacionalinės geografijos olimpiados I ture, Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine ir 2023m. nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje diplomą, Šalčininkų r. organizuotame protmūšyje „Galvok. Tausok. Rūšiuk“, Konstitucijos egzamine, nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu‘23“. 2023m. įvykdytas geografijos projektas „Pakeliuokim po Europą“, konkurse „Gailėstingumo keliais“ - II vietą. Konkurse „Esu katalikas“ laimėta I vieta, o nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kelionė laiku - atgimusi Vilniaus istorija“ mokinės darbas atrinktas parodai LR Seime. Dailės konkurse „Širdis jaučia, o rankos kuria“, skirtame tautodailininkės Anos Krepštil 90 gimimo metinėms, III kategorijoje (8-10(IIG) kl.) „Žiemos peizažas“ - I, III vietos, Šalčininkų r. Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos inicijuotame mokinių meninio-socialinio projekto fotografijos konkurse „Pasikalbėkime“ kategorijoje „Mes“ užėmė dvi III-ąsias vietas. Mokinių piešinių konkurse, skirtame tarptautinei kovos su korupcija dienai „Skaidrumui – taip, korupcijai – ne“ teko III vieta.

Ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse. Organizuotos pamokos - edukacinės išvykos „Orientavimasis. Vietovės planas. GIS“, „Pažink ir atpažink Druskininkus“, UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centre „Tvarumo link“, „Gamtos įvairovė artimiausioje aplinkoje“, „Architektūros stiliai Vilniaus senamiestyje“, Šalčininkų kultūros centre MO muziejaus parodoje „Permainų šventė“, Eišiškių Kristaus Žengimo į dangų bažnyčioje „Liturginių reikmenų paskirtis“, „Vilnius – Gailėstingumo miestas“ ir kt. Dalyvavome tapybos plenere Tabariškėse. Šalčininkų kultūros centro projekte „Sveikas, muzikos pasauli“, „Istorijos apie styginius instrumentus“ Jašiūnų dvaro

sodybos rūmuose, edukaciniame užsiėmime "Piešimas per tinklelę". Vykome į LNDM Vilniaus paveikslų galeriją, Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, Valstybės pažinimo centrą, Vilniaus televizijos bokštą, Etnokosmologijos muziejų ir kt. .

Veikė 19 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 152 mokiniai. Apie 20 proc. gimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų (Eišiškių sporto bei muzikos mokyklose) bei 20 proc. gimnazijos mokinių lankė NVŠ programų užsiėmimus.

Gimnazijos mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas: vidutiniškai 45,1 valandų per metus. Gimnazijos kolektyvas Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijoje dalyvavo išvažiuojamajame seminare "Integruoto ugdymo modeliai mokykloje". Įvyko atvirų pamokų savaitės bei tradicinis renginys „Kolega kolegai“. Per metus buvo pravesta ir aptarta daugiau negu 50 atvirų pamokų.

II. Įgyvendindami antrąjį gimnazijos veiklos plano tikslą „Puoselėti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę, kurti sveiką, emociškai saugią, modernią ugdymo(-si) aplinką“, mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos, pagal poreikį siūloma socialinio pedagogo, psichologo, logopedo pagalba. Sėkmingai veikė mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis: mokiniams buvo sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokykloje ir gauti kokybišką poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą.

Socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama 150 kartų 30 mokinių (10 vaikų vienkartinė arba trumpalaikė pagalba, o 20 vaikų socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama nuolat arba dažnai) sprendžiant gimnazijos lankomumo problemas, netinkamo elgesio pamokų ir pertraukų priežastis, teikiant rekomendacijas ir pagalbą, kaip išmokti mokytis, laikytis dienotvarkės.

Logopedo užsiėmimus lankė 60 vaikų. Psichologinė pagalba buvo teikiama individualių konsultacijų metu 211 kartų, grupinių – 20, palaikomųjų pokalbių – 131. Atlikti tyrimai „Pirmos klasės mokinių adaptacija naujoje aplinkoje ir veikloje“, „8- I-IIG klasių mokinių naudojimosi ekranais įpročiai ir jų įtaka savijautai bei mokymosi pasiekimams“, „Penktokų adaptacija“ ir kt.

2023 metais gimnazijoje buvo vykdoma OPKUS veikla, nukreipta į gimnazijoje dirbančių suaugusiųjų mokymą ir dalyvavimą veiklose: visi gimnazijos darbuotojai 6 kartus per metus dalyvavo MSG grupių veiklose. Klasių vadovai du kartus per mėnesį vedė „OLWEUS“ klasių valandėles, vyko renginys „Olweus su šeima“.

Gimnazijoje vyko Šalčininkų rajono socialinių pedagogų ir psichologų metodinis renginys, kurio metu gimnazijos psichologė bei socialinė pedagoge dalijosi patirtimi tema „Žaidimai konsultuojant elgesio ir emocijų sunkumų turinčius vaikus.“ Organizuota paroda „Tolerancijos žibintas“, skirta Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Įgyvendinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Vyko du visuotiniai gimnazijos tėvų susirinkimai: „Pavojai, su kuriais susiduria mūsų vaikai“ bei „Ugdymo naujovės nuo 2023 m.“

Vyko ugdymo karjerai veiklos: bendradarbiaujama su Regioniniu karjeros centru, Šalčininkų miškų urėdija, Šalčininkų užimtumo tarnyba. Vyko susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais, Vilniaus Tech Universiteto, VU, MRU, KTU, VDU, Medininkų pasieniečio mokyklos, Purvėnų užkardos, Vilniaus VA policijos komisariato, LRT televizijos atstovais. Dalyvavome KTU „Profesijų mugėje“ Kaune.

Buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai gimnazijos ir miesto bendruomenei, vyko tradiciniai renginiai, pilietinės akcijos: „Lietuvos gimtadienis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Uždekim Vėlinių žvakutę“, renginys Lietuvos žydų genocido dienai paminėti, Gedulo ir vilties diena ir kt. Organizuoti tradiciniai rajono renginiai : pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“, rajono mokyklų mokinių anglų kalbos skaitovų konkursas „Reciting poetry 2023“, gamtamokslinė konferencija „Tyrimėjimu grįstas mokymasis“.

Mokinių taryba organizavo „Crazy“ dieną, „Dieną be kuprinės“, Muzikos vakarą, labdaros akciją

„Padėkime Milanai“, pilietinę akciją „Vėlinių žvakė ant kiekvieno kapo“, minėjo Tarptautinę šokių dieną, organizavo diskotekas, filmų vakarus, Mokytojų dieną, Kalėdines dirbtuves, apskrito stalo diskusiją su administracija tema „Kaip edukacinė aplinka įtakoja mokymąsi“ ir kt.

Mokiniai dalyvavo Šalčininkų rajono žaidynėse: bendroje įskaitoje užimta IV vieta. Gimnazijoje vyko Sporto šventė.

Gautas finansavimas ir įvykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Vasaros nuotykių“ (1500.00 Eur.), dalyvavome kaip partneriai Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės finansuotame projekte „Lietuva - IT šalis“ ir kt. Įvykdytos Erasmus+ „STEAM I STEAM WORK“ projekto veiklos. Aktyviai naudojome Kultūros paso paslauga.

2023 m. buvo atliktas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas, kuriame dalyvavo mokiniai (81,6%) ir jų tėvai (56,7%), mokytojai (85%). Rezultatai parodė, kad gimnazijos veiklos vertinimo sritys „Rezultatai“, „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, „Ugdymo(si) aplinkos“ įvertinimo vidurkis yra 3,2, o srities „Lyderystė ir vadyba“ vidurkis 3,1. Visos įvertintos sritys atitinka trečią lygį.

Numatytos kryptys mokytojų kvalifikacijos tobulinimui: į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas.

2023 metų gimnazijos veiklos finansavimas: Mokymo lėšos 971,6 tūkst. Eur, Šalčininkų r. savivaldybės lėšos 522,6 tūkst. Eur, moksleivių pavėžėjimas 36,4 tūkst. Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) 41,2 tūkst. Eur, įstaigos teikiamų paslaugų programa 14,0 tūkst. Eur., ES lėšos „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 5827,63 Eur, VB lėšos „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 4258,20 Eur., Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos – Vaikų poilsio stovykla 1500 Eur. „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ 4463,44 Eur. GPM parama 1395,45 Eur, Tautos fondas 1576 Eur.

Suremontuotos 3 klasių patalpos, įsigyti du interaktyvūs ekranai, 4 nešiojami kompiuteriai ir kt.

Gimnazijos bendruomenės veikla viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje [www.rapolioniogimnazija.lt](http://www.rapolioniogimnazija.lt)

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) sistemos diegimas	Dokumentai valdomi naudojant Dokumentų valdymo bendroji informacinę sistemą (DBSIS)	Darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A,B,C kategorijoms naudosis DBSIS sistema. Vyks sklandus darbas DBSIS sistemoje	Nuo 2023 m. sausio 1 d. gimnazijoje dokumentai valdomi naudojant Dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą: darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A,B,C kategorijoms užtikrinami sklandų darbą sėkmingai naudojami DBSIS sistema.
2. Užtikrinti Projekto „Kokybės krepšelis“	Į projekto veiklas aktyviai įsitraukia	Įgyvendintos visos projekto plane numatytos 2023 m. veiklos. Visos projekte numatytos	Vykdamas „Kokybės krepšelio veiklas“ visos skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Laiku pateiktos tarpinės ir metinės ataskaitos. Ataskaitos patvirtintos.

veiklų vykdymą	gimnazijos bendruomenė: mokiniai, mokytojai, tėvai	lėšos panaudotos pagal paskirtį. Laiku pateikiamos tarpinės bei metinės ataskaitos.	Įrengta gamtamokslinė laboratorija. Mokytojai ir mokiniai naudojami virtualia „Eduka“ erdve, vyko integruotos pamokos. Mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas, aptarė jas, buvo diegiamas kolegialus grįžtamasis ryšys. Sėkmingai įgyvendintos neformaliojo švietimo programos „Jaunasis tyrėjas“ bei „Kūrybinės dirbtuvės“. Organizuoti mokymai mokytojams: „Skaitmeninis raštingumas“ ir „Integruoti eksperimentai gamtos mokslų pamokose“. Personalas buvo apmokytas dirbti su laboratorijos įranga, vyko kolegialaus ryšio tobulinimas. Inicijatyvūs mokiniai ir mokytojai apdovanoti padėkos raštais ir organizuotos skatinamosios išvykos. Įvyko 2 gimnazijos tėvų susirinkimai: „Gyvenimo įgūdžių programos, atnaujintų BP aktualijos“ ir „Pavojai, su kuriais susiduria mūsų vaikai“ Vykdydami ugdymo karjerai plėtrą bendradarbiaujame su KTU, VGTU, vyko užsiėmimai laboratorijose, dalyvavome KTU „Karjeros dienose“ Kauno „Žalgirio“ arenoje.
3. Pasirengti diegti atnaujintas BP.	Remiamos mokytojų iniciatyvos diegiant atnaujintas BP. Mokytojai tobulins kompetencijas rengiantis įgyvendinti atnaujintas BP	95 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose. Surengti ne mažiau kaip 3 susitikimai, diskusijos su gimnazijos mokytojais aptariant BP įgyvendinimą mokykloje	Gimnazijoje sėkmingai veikia UTA diegimo komanda (gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 1 d. įsakymas Nr. V-43). Vykdomas ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022 – 2024 metams (gimnazijos direktoriaus įsakymas 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-67). Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojamos ir aptariamos atnaujintos BP. Patvirtinta ilgalaikio plano forma. Aptarti vadovėliai, virtualių platformų galimybės. 100 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją, iš jų 60,5 proc. - atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. Vyko metodinis renginys „Kolega kolegai“, kurio tema „Atnaujintų programų diegimas: sėkmės, sunkumai, rezultatai“.
4. Atnaujinti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą	1. Sistemingai taikoma atnaujinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.	1. Remiantis kartą per mėnesį klasių vadovų teikiamomis mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitomis, su socialiniu pedagogu, mokytojais identifikuoti mokinių mokymosi sunkumus ir suplanuotos	1. Kartą per mėnesį klasių vadovų analizuojamos mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitos, kurių rezultatai ir problemos aptariamos su socialiniu pedagogu, mokytojais, identifikuoti mokinių mokymosi sunkumus ir suplanuotos priemonės leido mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų. Parengtas naujas

<p>2. Veiksmingai padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus.</p> <p>3. Tinkamas grįžtamasis ryšys mokiniams padeda siekti individualios pažangos ir gerinti ugdymosi pasiekimus.</p>	<p>priemonės padės mokymosi sunkumų patiriančioms mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų.</p> <p>2. Efektyviai vadovaujasi Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokymosi pagalbos teikimo aprašu: identifikuojami visi pagalbos gavėjai (mokiniai), informuojami pagalbos tiekėjai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai), bent 50 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių naudojasi teikiama pagalba.</p>	<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo projektas.</p> <p>2. Efektyviai teikiama mokymosi pagalba: identifikuojami visi pagalbos gavėjai, informuojami pagalbos tiekėjai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai), apie 87 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių naudojasi teikiama pagalba dalyvaudami individualiose bei grupinėse konsultacijose: iš MUPT dalykų konsultacijoms skirtos 36 valandos, iš jų 5 valandas teikiama pagalba mokymosi pagalbos kambaryje.</p> <p>Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus individuali pažanga aptariama VGK posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais, mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Parengti individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (16 mokinių), numatyta pedagoginė pagalba bei sėkmės kriterijai: tiksli mokimo veikla, susieta su mokymosi poreikiais, išskelti aiškūs tikslai, uždaviniai mokiniams, atliekamas sistemingas vertinimas.</p> <p>Mokiniai reguliariai analizuoja ir pildo savo pažangos planus, dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu, atlieka jiems pavestas užduotis.</p> <p>Mokytojai taiko formuojamąjį vertinimą, aptaria kiekvieno mokinio pažangą, Teikiama informacija apie mokinio pažangą mokyklos administracijai ir tėvams.</p> <p>Administracija užtikrina, kad visi mokytojai, mokiniai ir tėvai susipažintų su individualios pažangos vertinimo principais, sudarė sąlygas mokytojams bendradarbiauti.</p>
--	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas gimnazijos TŪM veiklos planas	Planuojama pasirašyti sutartis. Gimnazija gaus finansavimą suplanuotoms veikloms įgyvendinti.
Sėkmingai užbaigtas KK+ projektas	Įvykdytos visos KK+ projekto Mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklos, kurios, modernizavus ugdymo procesą, sąlygojo mokinių geresnius gamtos mokslų pasiekimus bei pažangą. Tikslingai panaudoti projekto pinigai, patvirtinta projekto ataskaita.

Sėkmingai užbaigtas Erasmus+ projektas „STEAM I STEAM WORK“.	Įvykdytos visos projekte numatytos veiklos. Tikslingai panaudotos lėšos ir patvirtinta projekto ataskaita.
Teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą.	<p>Ruošiantis teminiam išoriniam vertinimui, mokytojai taikė ir taiko seminaruose įgytas žinias apie šiuolaikinių pamokų vedimą. Buvo peržiūrėti ir atnaujinti mokyklos dokumentai, susitarimai.</p> <p>Nustatyti:</p> <p>I. stiprieji aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinkamas išteklių panaudojimas gerina pamokos kokybę, motyvuoja mokinius (rodiklio 3.1 aspektas- 3 lygis);</li> <li>2. Prasminga integracija, siejant formalųjį ir neformalųjį švietimą (rodiklio 2.1 aspektas-3 lygis);</li> <li>3. Veiklų įvairovė padeda atskleisti ir plėtoti skirtingas mokinių patirtis ir gebėjimus (rodiklio 2.1 aspektas- 3 lygis);</li> <li>4. Mokyklos vadovai telkia bendruomenę pokyčiams, siekdami mokyklos pažangos (rodiklio 3.2 aspektas- 3 lygis);</li> <li>5. Tėvų įsitraukimas užtikrina pažangos pastovumą (rodiklio 3.5 aspektas- 3 lygis).</li> </ol> <p>II. tobulintieji aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmėninimas siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos (rodiklio 2.1 aspektas- 2 lygis);</li> <li>2. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrindumas paremtas į/si/vertinimo strategijų ir būdų panaudojimu (rodiklio 1.1 aspektas- 2 lygis).</li> </ol> <p>Vertinimo išvados panaudotos kryptingai įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo planą: mokyklos pamokos tobulinimui, tinkamam ir nuosekliam mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimui, mokytojų lyderystės stiprinimui ir skatinimui.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai X</b>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gimnazijos 2024-2026 m. strateginio plano parengimas	Parengtas Gimnazijos 2024-2026 m. strateginis planas	Veiks sudaryta 2024-2026m. strateginio plano rengimo grupė. Atliktas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas. Parengtas ir steigėjo pritartas gimnazijos 2024-2026m. Strateginis planas
8.2. Tęsti atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą	Nuo 2024 09 01d. įgyvendinamos atnaujintos bendrosios programos 2,4,6,8,IIG, IVG klasėse.	Mokytojų kolektyvui organizuoti kursai: "Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link"; sudarytos sąlygos dalykų mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose. Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui: organizuota mokytojų metodinė veikla, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui; metodinėse grupėse aptarti kompetencijų aprašai; parengti ir, esant poreikiui, koreguojami bei tobulinami ilgalaikiai dalykų teminiai planai; organizuotos atvirų pamokų savaitės: mokytojai praveda ir stebi ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. Vadovai stebi ne mažiau, kaip 5 atviras pamokas; metodinėse grupėse aptariant stebėtas pamokas, susitarta bent dėl vieno tobulintino aspekto. Organizuotas metodinis renginys „Kolegalegai“. Iki 2024 m. gruodžio atliktas UTA II etapo įgyvendinimo įsivertinimas ir jo rezultatai patalpinti gimnazijos interneto svetainėje.



8.3. Pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečių mokyklų“ programos veiklas, numatytas Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.	Gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Tūkstantmečių mokyklų“ programa.	Įgyvendintos visos 2024 metų „Tūkstantmečių mokyklų“ programos veiklos, numatytos Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.
8.4. Naujų gimnazijos nuostatų parengimas.	Parengti nauji gimnazijos nuostatai.	Sudaryta darbo grupė naujiems gimnazijos nuostatams parengti. Parengti ir steigėjo patvirtinti gimnazijos nuostatai.
8.5. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	2024-2025 metų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo plano parengimas.	Sudaryta darbo grupė 2024-2025 metų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planui parengti. Įtraukiojo ugdymo organizavimo sėkmės ir nesėkmės aptartos mokytojų tarybos posėdyje.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
9.2. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas, rangos darbų atlikimo vėlavimas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba kontroliuoti (force majeure).

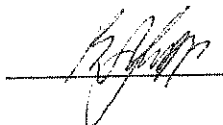
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Danutos Zuzo vadovavimas gimnazijai - pilnai įgyvendinti bendruomenės lūkesčiai. Didelis dėmesys skiriamas mokymo(si) pasiekimų gerinimui, lankomumui, materialinės bazės turtinimui, edukacinių erdvių atnaujinimui bei kūrimui, gimnazijos gero mikroklimato palaikymui. Sistemingai ruošiamasi ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas veiksmingas. Direktorė operatyviai dalijasi aktualia informacija su visa gimnazijos bendruomene.

Direktorės Danutos Zuzo 2023 metų veikla vertinama labai gerai.  
(Gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 7 d. posėdžio protokolas Nr. 1).

Gimnazijos tarybos pirmininkas



Leonid Vysockij

2024-02-07

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos direktorės Danutos Zuzo 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



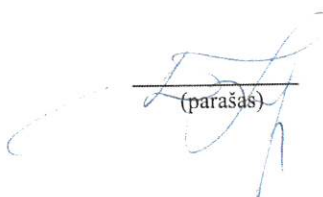
Zdzislav Palevič

2024-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Danuta Zuzo

2024 02 15  
(data)